



THAM VẤN Ý KIẾN TRẺ EM

về Chương trình Bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021-2025

CỤC TRẺ EM

World Vision
VIETNAM



Save the Children

PLAN
International

ChildFund



LẮNG TRẺ EM SOS
VIỆT NAM

HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN NHÓM TRẺ EM (10 - 12 trẻ/nhóm)

(THĂM DÒ Ý KIẾN TRẺ EM VỀ CHƯƠNG TRÌNH BẢO VỆ TRẺ EM GIAI ĐOẠN 2021 - 2025)

Phần 1. Mở đầu cuộc thảo luận

a. Giới thiệu, làm quen:

- Chào hỏi, cảm ơn sự tham gia của các em.
- Giới thiệu từng người trong nhóm hướng dẫn thảo luận (tên, đơn vị, vị trí, kinh nghiệm liên quan).
- Giới thiệu mục đích, mục tiêu của cuộc thảo luận:
 - Lắng nghe ý kiến của các em về thực trạng vấn đề xâm hại trẻ em và việc cung cấp các dịch vụ bảo vệ trẻ em tại địa phương.
 - Thu nhận ý kiến góp ý của các em về một số nội dung của dự thảo Chương trình Bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021 – 2025. Ý kiến của các em sẽ được chuyển tới Ban soạn thảo để tham khảo, làm cơ sở hoàn thiện dự thảo Chương trình này.

b. Giải thích về sự tham gia của các em:

- Tự nguyện, không phải trả lời nếu không muốn (các em sẽ ký ghi tên vào Phiếu Đồng thuận tham gia).
- Thông tin cá nhân các em là bảo mật. Báo cáo thăm dò ý kiến sau này sẽ không ghi tên của các em.
- Không có câu hỏi hay câu trả lời sai, đúng.
- Nếu em nào cần thêm thông tin liên quan đến cuộc khảo sát này hoặc các vấn đề về bảo vệ trẻ em nói chung, có thể liên hệ với các cô chú/anh chị:
Cô/Chú:..... Số ĐT:

c. Thời gian thảo luận: khoảng 60 - 90 phút.

Có em nào muốn hỏi gì trước khi bắt đầu không?

Đề nghị các em và Giáo viên phụ trách cùng ký Phiếu đồng thuận (theo mẫu của Đơn vị trực tiếp hướng dẫn hoặc mẫu chung của Các tổ chức)

Phần 2. Tiến trình hướng dẫn thảo luận nhóm

Lưu ý:

Các câu hỏi trong bảng sau chỉ là gợi ý, không nhất thiết phải sử dụng hết. Sử dụng câu hỏi chính. Nếu thời gian cho phép, có thể sử dụng câu hỏi mở rộng, đào sâu để khai thác thêm thông tin.

Người hướng dẫn lưu ý ghi lại các câu nói của trẻ mà có tính đại diện, có ý tưởng để có thể trích dẫn (quote) vào báo cáo. Với các câu trích dẫn cần ghi rõ: tên của em đó, tuổi/ lớp, huyện nơi em sinh sống.

Các nội dung thăm dò ý kiến	Câu hỏi hướng dẫn thảo luận chính	Câu hỏi gợi ý cụ thể	Lưu ý
Vào đề	1. Ở nơi em sinh sống và học tập có xảy ra các vụ việc xâm hại trẻ em (bạo lực, xâm hại tình dục, bỏ rơi, bỏ mặc, bóc lột, mua bán trẻ em) không, là những loại hình nào?	1.2. Số lượng từng loại vụ việc xảy ra trong năm vừa qua?	- Ghi lại các hành vi XHTE mà các em nêu. - Có thể hỏi câu 1.2 để hiểu loại hình nào là phổ biến, để có thể dẫn dắt cho các câu hỏi tiếp theo
DỊCH VỤ	2. Khi xảy ra sự việc, em báo cáo/ không báo cáo tới ai? Tại sao ?	2.1 Khi các sự việc nêu trên xảy ra với em hoặc với trẻ em khác (mà em được chứng kiến), em có nói cho ai biết không? Em nói cho ai? Nếu xảy ra thì em sẽ nói cho ai? Không nói với ai? 2.2. Tại sao em lại NÓI/ KHÔNG NÓI với những người đó? 2.2.1 Thái độ của người tiếp nhận thông tin như thế nào? (lắng nghe/ tin em không, phản hồi em thế nào, có liên hệ tiếp ai khác để giúp em...)? 2.2.2 Em có nhận được sự giúp đỡ em cần không?	- Có thể đối chiếu với các sự lựa chọn trong câu hỏi 13 của Phiếu hỏi để các em trả lời. - Đếm xem bao nhiêu em chọn nơi nào báo cáo - nơi nào không báo cáo. Từ đó xác định ra 1-3 địa chỉ mà các em muốn báo cáo và 1-3 địa chỉ mà các em không muốn báo cáo - Làm rõ lý do tại sao các em muốn/ hay không muốn báo cáo cho một số địa chỉ mà các em đã lựa chọn.
	3. Cách thức chia sẻ/ báo cáo thuận tiện với trẻ em? Tại sao ?	3.1 Em sẽ nói/chia sẻ với những người/địa chỉ nêu trên bằng cách nào (có thể liên hệ đến các sự lựa chọn ở câu 14 – phiếu hỏi)?	

Các nội dung thăm dò ý kiến	Câu hỏi hướng dẫn thảo luận chính	Câu hỏi gợi ý cụ thể	Lưu ý
		3.2 Em thấy hình thức chia sẻ nào là thuận tiện/ không thuận tiện với trẻ em? Hình thức nào thuận tiện/ không thuận tiện nhất? 3.3 Vì sao thuận tiện/ không thuận tiện?	
	4. Theo em, những trẻ em gặp nguy cơ hoặc đã bị xâm hại bạo lực cần được giúp đỡ những gì và giúp đỡ như thế nào?		
	5. Theo em trong 6 loại hình cung cấp dịch vụ đã giới thiệu trong chương trình BVTE, loại hình nào là cần thiết/ không cần thiết? Tại sao?	5.1 Theo em trong 6 loại hình cung cấp dịch vụ đã giới thiệu, loại hình nào là cần thiết/ không cần thiết; loại hình nào cần thiết nhất/ không cần thiết nhất đối với em? 5.2 Tại sao cần thiết/ tại sao không cần thiết? 5.3 Em có gợi ý loại hình cung cấp dịch vụ nào phù hợp với các em không?	6 loại hình cung cấp dịch vụ : <ul style="list-style-type: none"> - Điểm cung cấp dịch vụ tại cộng đồng (thôn/ phố, xã/ phường): Tư vấn cho cha mẹ, trẻ em, kết nối với các dịch vụ chuyên sâu - Điểm tư vấn/ hỗ trợ tâm lý tại trường học - Văn phòng/ trung tâm cung cấp dịch vụ trẻ em cấp huyện: Là đầu mối tiếp nhận và hỗ trợ trẻ em - Các cơ sở cung cấp dịch vụ chuyên sâu (ví dụ tư vấn, trị liệu tâm lý, theo dõi hỗ trợ nạn nhân, hỗ trợ pháp lý khi xét xử kẻ xâm hại, bảo vệ khẩn cấp, tách trẻ ra khỏi kẻ xâm hại và để trẻ được ở nơi tạm lánh an toàn...) - Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 - Trung tâm Công tác Xã hội cấp tỉnh
GIÁO DỤC – TRUYỀN THÔNG	6. Em thấy mình cần học hỏi thêm những kiến thức, kỹ năng gì để biết cách tự bảo vệ bản thân? Tại sao?	6.1 Em đã được học kiến thức, kỹ năng gì để giúp tự bảo vệ bản thân? 6.2 Em thấy thích nhất/ cần nhất nội dung gì (kể cả loại kiến thức mà em đã được học hoặc em biết đến mà	

Các nội dung thăm dò ý kiến	Câu hỏi hướng dẫn thảo luận chính	Câu hỏi gợi ý cụ thể	Lưu ý
		chưa được học – có thể đối chiếu đến các sự lựa chọn ở Câu hỏi 10 – Phiếu hỏi)? Tại sao?	
	7. Em thấy hình thức học nào là phù hợp và hiệu quả nhất/ không phù hợp và không hiệu quả nhất? Tại sao?	7.1 Em đã được học kiến thức, kỹ năng để giúp tự bảo vệ bản thân thông qua các hình thức nào? 7.2 Em thấy thích nhất hình thức học nào (kể cả loại hình thức mà em đã được học hoặc em biết đến mà chưa được học – có thể đối chiếu đến các sự lựa chọn ở Câu hỏi 11 – Phiếu hỏi)? Tại sao?	
VAI TRÒ CỦA TRẺ EM	8. Theo em, trẻ em có thể làm gì để bảo vệ bản thân và các trẻ em khác khỏi các hành vi xâm hại?	8.1. Trẻ em có thể làm gì để bảo vệ bản thân và các trẻ em khác khỏi bị xâm hại? 8.2 Em có sẵn sàng tham gia nhóm trẻ em nòng cốt và các hoạt động phù hợp tại nhà trường và cộng đồng để chia sẻ các kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân với các trẻ em khác không?	Không cần nêu lại các lựa chọn từ câu hỏi 16 phiếu hỏi mà để trẻ tự suy nghĩ trả lời.
	9. Theo em, chính quyền địa phương và những cơ quan, tổ chức có trách nhiệm chăm sóc, giáo dục trẻ em cần làm gì để đảm bảo an toàn cho trẻ không bị xâm hại?	- Chính quyền cần làm gì? - Nhà trường cần làm gì? - Thầy cô giáo cần làm gì? - Cha mẹ cần làm gì? - Các tổ chức bảo vệ quyền trẻ em cần làm gì? - Các cơ quan truyền thông cần làm gì? - Em còn kiến nghị, đề xuất nào để trẻ em được bảo vệ tốt hơn không?	

Phần 3. Kết thúc cuộc thảo luận

- Tóm tắt lại nội dung chính buổi thảo luận.
- Khẳng định với các em rằng ý kiến của các em đã được ghi chép lại đầy đủ và sẽ được chuyển tới cho Ban soạn thảo Chương trình Bảo vệ trẻ em tham khảo.
- Cảm ơn sự tham gia của các em.