



THAM VẤN Ý KIẾN TRẺ EM

về Chương trình Bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021-2025



PHIẾU THĂM DÒ Ý KIẾN TRẺ EM

Về Chương trình Bảo vệ Trẻ em giai đoạn 2021-2025

Chào em!

Cục Trẻ em, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang soạn thảo Chương trình Bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021 - 2025. Chương trình này dự kiến sẽ được thông qua vào cuối năm 2020.

Nhằm thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em đối với các chính sách liên quan đến trẻ em, và đảm bảo đưa ra những chính sách về bảo vệ trẻ em thiết thực phù hợp, Cục Trẻ em phối hợp với Tổ chức Tầm nhìn Thế giới quốc tế (World Vision International) tại Việt Nam, Viện Nghiên cứu Quản lý Phát triển Bền vững (MSD), Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (Save the Children), Tổ chức Plan International tại Việt Nam, Tổ chức Child Fund Việt Nam, Tổ chức Những người hàng xóm tốt bụng (Good Neighbors International), Tổ chức SOS Việt Nam và các tổ chức khác thuộc Mạng lưới quản trị quyền trẻ em (CRG) tiến hành khảo sát ý kiến của trẻ em về dự thảo Chương trình Bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021 - 2025.

Đối tượng tham gia: Mọi trẻ em từ 6-16 tuổi.

Thời gian khảo sát: từ 01/10 đến 12/10/2020.

Ý KIẾN CỦA TRẺ EM RẤT QUAN TRỌNG đối với việc xây dựng Chương trình này. Vì thế, em hãy vui lòng trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu (click) vào các ô tương ứng với các câu trả lời của em hoặc điền vào chỗ có dấu ba chấm (...). Các câu hỏi có dấu hoa thị (*) màu đỏ là các câu hỏi bắt buộc trả lời.

Mọi ý kiến của em sẽ được tôn trọng, lắng nghe và tổng hợp, tiếp thu để hoàn thiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021-2025.

Cảm ơn em!

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ TRẺ EM

1. Em đang ở độ tuổi nào sau đây: *

6 – 10 tuổi

11 - 14 tuổi

15 - 16 tuổi

2. Giới tính của em: *

Nam

Nữ

Khác

3. Em thuộc dân tộc nào? *

.....

4. **Em hiện sinh sống tại khu vực nào dưới đây? (Trả lời theo khu vực gia đình em đang sinh sống) ***

- Thành thị Nông thôn Miền núi Khác

5. **Em sống ở tỉnh nào? ***

.....

6. **Em có sống trong cơ sở bảo trợ xã hội, cơ sở nuôi dưỡng trẻ em không? ***

- Có Không

7. **Em có khuyết tật không? ***

- Có Không

B. CÁC NỘI DUNG THĂM DÒ Ý KIẾN TRẺ EM

8. **Em đã từng nghe nói tới Chương trình Bảo vệ trẻ em chưa? ***

- a) Đã biết b) Chưa biết

9. **Theo em, Chương trình Bảo vệ trẻ em nên ưu tiên đối tượng nào? (Có thể chọn nhiều đối tượng)**

- a) Trẻ em nói chung
b) Trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt
c) Trẻ em bị xâm hại
d) Trẻ em là người dân tộc thiểu số
e) Trẻ em vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.
f) Khác (ghi rõ):

NỘI DUNG 1 – TRUYỀN THÔNG, GIÁO DỤC

10. **Để biết cách tự bảo vệ bản thân trước nguy cơ xâm hại, em mong muốn được trang bị thêm những kiến thức, kỹ năng gì? * (Chọn các ý mà em thấy phù hợp)**

- a) Quy định pháp luật về quyền trẻ em, bảo vệ trẻ em
b) Kỹ năng phòng chống xâm hại trẻ em (nhận biết các nguy cơ/ hình thức xâm hại bạo lực, phòng tránh, thoát hiểm, tự vệ, báo cáo, chia sẻ, tìm kiếm sự giúp đỡ).
c) Kỹ năng sống cần thiết (VD: kỹ năng tự nhận thức, hợp tác, ra quyết định, giải quyết mâu thuẫn, quản lý cảm xúc, kiên định, lắng nghe tích cực, v.v...)
d) Kỹ năng sử dụng internet an toàn, phòng chống xâm hại trẻ em trên môi trường mạng.
e) Kiến thức về giới tính, giới, bình đẳng giới và kỹ năng phòng chống bạo lực trên cơ sở giới.
f) Kiến thức, kỹ năng khác (nêu rõ):

11. Hình thức học kiến thức, kỹ năng nào sau đây là phù hợp và hiệu quả đối với em và các bạn? (Chọn 1 mức độ đánh giá cho mỗi hình thức học) *

Hình thức học	KHÔNG phù hợp và hiệu quả	ÍT phù hợp và hiệu quả	CÓ Phù hợp và hiệu quả	RẤT phù hợp và hiệu quả	Em không biết
a) Học trong các tiết học trên lớp do thầy cô giáo dạy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Học trong giờ sinh hoạt lớp, chào cờ, hoạt động ngoại khóa ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bố mẹ, người thân hướng dẫn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Học thông qua sinh hoạt câu lạc bộ trẻ em; em và các bạn học hỏi lẫn nhau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Đọc các tài liệu truyền thông (VD: tờ rơi, tờ gấp, sách mỏng, pano, áp phích, đọc truyện tranh ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tham gia các buổi truyền thông: diễn kịch, hát, múa, biểu diễn thời trang, trò chơi, cuộc thi tìm hiểu kiến thức, vẽ tranh, triển lãm ảnh, hội trại...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Tham gia các diễn đàn/ fanpage của giới trẻ, tham gia cuộc thi, thử thách, sự kiện/ buổi học trực tuyến	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Học từ video, clip, phim ngắn, phim hoạt hình, bài viết, trò chơi trên tivi, các ứng dụng trực tuyến và mạng xã hội (Facebook, Zalo, Tiktok...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hình thức khác (nêu rõ):.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Để giúp đỡ và bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại bạo lực, theo em cha mẹ, thầy cô giáo và những người trực tiếp làm việc với trẻ em cần học hỏi thêm các kiến thức, kỹ năng gì? (Chọn các ý mà em thấy phù hợp)*

- a) Quyền trẻ em, quy định pháp luật về bảo vệ trẻ em.
- b) Đặc điểm tâm lý của trẻ qua các độ tuổi.
- c) Kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em (nhận biết các nguy cơ/ hình thức xâm hại bạo lực, phòng tránh, báo cáo, chia sẻ, tìm kiếm sự giúp đỡ).
- d) Kỹ năng giao tiếp với trẻ (VD: lắng nghe, trò chuyện, khích lệ, động viên, hiểu cảm xúc, suy nghĩ và mong muốn của trẻ,...)
- e) Cách thức xử phạt khi trẻ mắc lỗi mà không làm trẻ bị đau đớn, tổn thương, sợ hãi.
- f) Kiến thức, kỹ năng khác (nêu rõ):

NỘI DUNG 2 – DỊCH VỤ HỖ TRỢ

13. Nếu em bị ai đó (kể cả người thân của em) đe dọa, khiến em cảm thấy lo lắng, sợ hãi, tổn thương; hoặc nếu em chứng kiến trẻ em khác bị như vậy thì em sẽ liên hệ với ai/địa chỉ nào để được giúp đỡ/tư vấn? (Chọn các ý mà em thấy phù hợp) *

- a) Em sẽ tự giải quyết, không nói cho ai biết.
- b) Cha mẹ, người thân trong gia đình (ông bà, anh chị em, cô bác, chú dì...)
- c) Thầy cô giáo của em
- d) Bạn thân của em
- e) Phòng/Điểm tư vấn tâm lý học đường/ giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý tại trường em
- f) Điểm tư vấn bảo vệ trẻ em tại cộng đồng
- g) Cán bộ thôn/ phố mà em tin cậy như tổ trưởng tổ dân phố/Trưởng thôn, cán bộ phụ nữ thôn...
- h) Cán bộ bảo vệ trẻ em của xã/phường
- i) Công an xã/phường
- j) Đường dây nóng 113 của Công an
- k) Tổng đài 111
- l) Các tổ chức xã hội, tổ chức phi chính phủ, trung tâm tư vấn mà em biết
- m) Người/địa chỉ khác (nêu rõ):.....

14. Khi em muốn báo cáo/ chia sẻ về việc mình bị đe dọa, xâm hại hoặc những việc khác khiến các em cảm thấy lo lắng, sợ hãi, tổn thương, hình thức nào dưới đây là thuận tiện với em? (Chọn 1 mức độ đánh giá cho từng hình thức báo cáo) *

Hình thức báo cáo/ chia sẻ	Không thuận tiện	Ít thuận tiện	Thuận tiện	Rất thuận tiện
a) Gặp mặt, nói chuyện trực tiếp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gọi điện thoại	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Viết thư để vào hộp thư	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gửi tin nhắn/chat (qua điện thoại, Facebook, Zalo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Đăng lên trang cá nhân của em trên mạng xã hội (Facebook, Zalo, Tiktok...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hình thức khác (nêu rõ):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Theo em, những trẻ em gặp nguy cơ hoặc đã bị xâm hại bạo lực cần được người lớn (bố mẹ, thầy cô giáo, cán bộ bảo vệ trẻ em...), nhà trường và cơ quan nhà nước giúp đỡ những gì? (Chọn các ý mà em thấy phù hợp) *

- a) Không cần giúp đỡ vì trẻ có thể tự giải quyết tất cả các vấn đề của mình.
- b) Được tư vấn, giúp đỡ ở trường.
- c) Được tư vấn giúp đỡ ở thôn/bản/tổ dân phố, xã/phường
- d) Được tư vấn giúp đỡ bởi tổng đài 111 hoặc đường dây nóng tại địa phương
- e) Được tư vấn giúp đỡ thông qua tương tác/ chat online
- f) Có người tư vấn cho cha mẹ để cha mẹ hiểu và đối xử tích cực hơn với em.
- g) Được khám, hỗ trợ/ điều trị tâm lý.
- h) Được tách ra khỏi những kẻ đã thực hiện hành vi xâm hại trẻ và được ở nơi tạm lánh an toàn (ví dụ: chuyển sang nhà họ hàng, trụ sở UBND, địa chỉ tin cậy tại cộng đồng, cơ sở bảo trợ xã hội,...).
- i) Tố cáo với cơ quan có thẩm quyền để xử lý người có hành vi xâm hại trẻ em.
- j) Trợ giúp khác (nếu rõ).....

NỘI DUNG 3 – VAI TRÒ CỦA TRẺ EM

16. Theo em, trẻ em có thể làm gì để bảo vệ bản thân và bạn bè khỏi bị xâm hại? * (Chọn các ý mà em thấy phù hợp)

- a) Tự học hỏi các kiến thức, kỹ năng cần thiết để biết cách tự bảo vệ mình.
- b) Chia sẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân với bạn bè, anh chị em của mình.
- c) Báo cáo trường hợp trẻ em bị xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại với những người mà em tin cậy.
- d) Đóng góp ý kiến cho cha mẹ, nhà trường, các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ quan truyền thông... về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- e) Tham gia Câu lạc bộ trẻ em và các hoạt động phù hợp tại trường và cộng đồng để góp phần vào công tác bảo vệ trẻ em.
- f) Hoạt động khác (nếu rõ):

17. Những đề xuất, kiến nghị của em để trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ bị xâm hại? (Điền vào chỗ trống sau đây)

a) Với chính quyền các cấp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Với gia đình:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Với nhà trường:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

d) Với các tổ chức bảo vệ quyền trẻ em:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Với các cơ quan truyền thông:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cảm ơn em đã tham gia!